



ОБЩЕНИЕ В ПЕРВЫЙ ГОД ЖИЗНИ

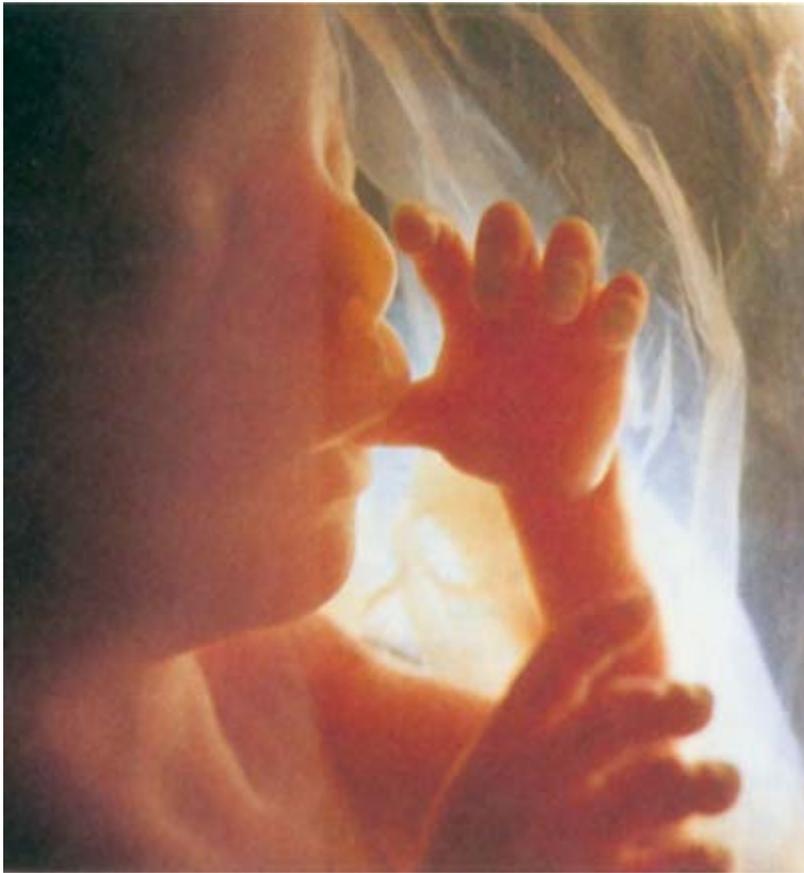
Маргарет Харрис

Margaret Harris



Маргарет Харрис – профессор психологии и заведующая кафедрой психологии, социальной работы и здравоохранения университета Оксфорд Брукс. Она начинала свою карьеру преподавателем колледжа Биркбек, а в 1989 году перешла на работу старшего преподавателя, а впоследствии профессора Королевского университета Холлоуэй в Лондоне. Маргарет работает в университете Оксфорд Брукс с 2006 года. Основные публикации Маргарет посвящены развитию письменного и устного языка. В течение последнего десятилетия она занимается развитием языка у глухих детей, в частности динамикой общения глухих и слышащих матерей со своими глухими детьми, а также развитием грамотности у глухих детей школьного возраста. Маргарет – автор пяти монографий и многих статей. Она главный редактор «Британского журнала эволюционной психологии» и помощник редактора «Журнала образования и развития глухих».

Зрение и слух до рождения



- Одинаково ли развиты зрение и слух у слышащих новорожденных?
- **НЕТ: слух развит в большей степени**
- **Зрение развивается в течение первых месяцев жизни, а слух полностью развит еще до рождения**

Зрение и слух до рождения



- Чем объяснить такое различие?
- В утробе матери ребенок слышит много окружающих звуков, но смотреть там особенно не на что
- Дети могут узнавать знакомые звуки еще ДО рождения

Новорожденные предпочитают...



- Знакомые голоса (напр., голос матери)
- Знакомый язык (т.е. язык, на котором говорят в семье)
- Знакомые истории (книжки, которые мать читала вслух до рождения ребенка)

Почему так важна способность раннего распознавания звуков?

- ЛИНГВИСТИКА: прямой путь к развитию языка
- СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА: важная информация для узнавания других людей
- ОБЩЕНИЕ: играет важную роль в привлечении зрительного внимания к партнеру по общению

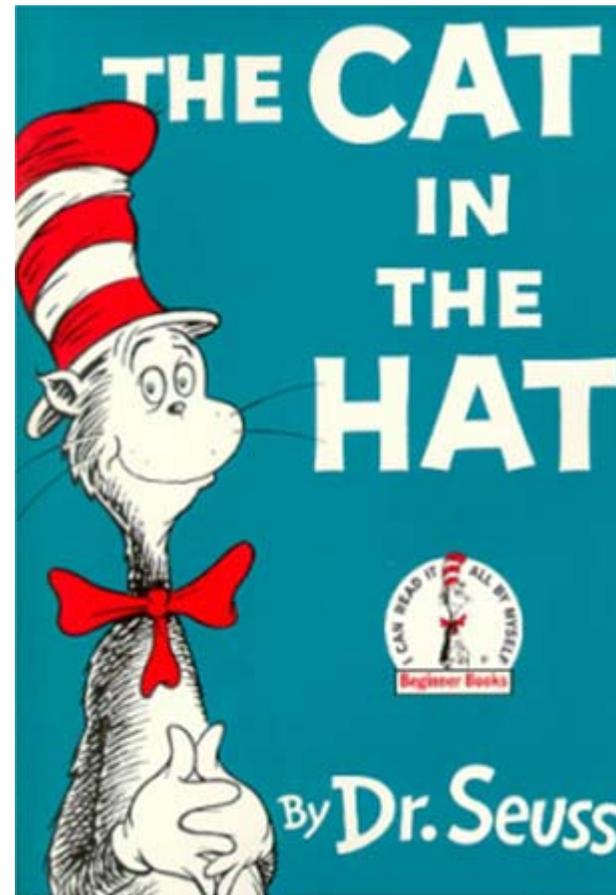
Как обследовать младенца?



- Регистрация амплитуды сосательных движений
- Сосание управляет стимулом, напр. картинкой или звуком
- Так можно узнать, какое изображение или звук предпочитает младенец

Узнавание знакомых историй

- De Casper & Spence (1986) доказали, что младенцы узнают рассказы, услышанные ими еще в утробе матери
- Дети предпочитали слушать историю про «Кота в шляпе», которую их мамы читали им еще до рождения, чем любой другой рассказ



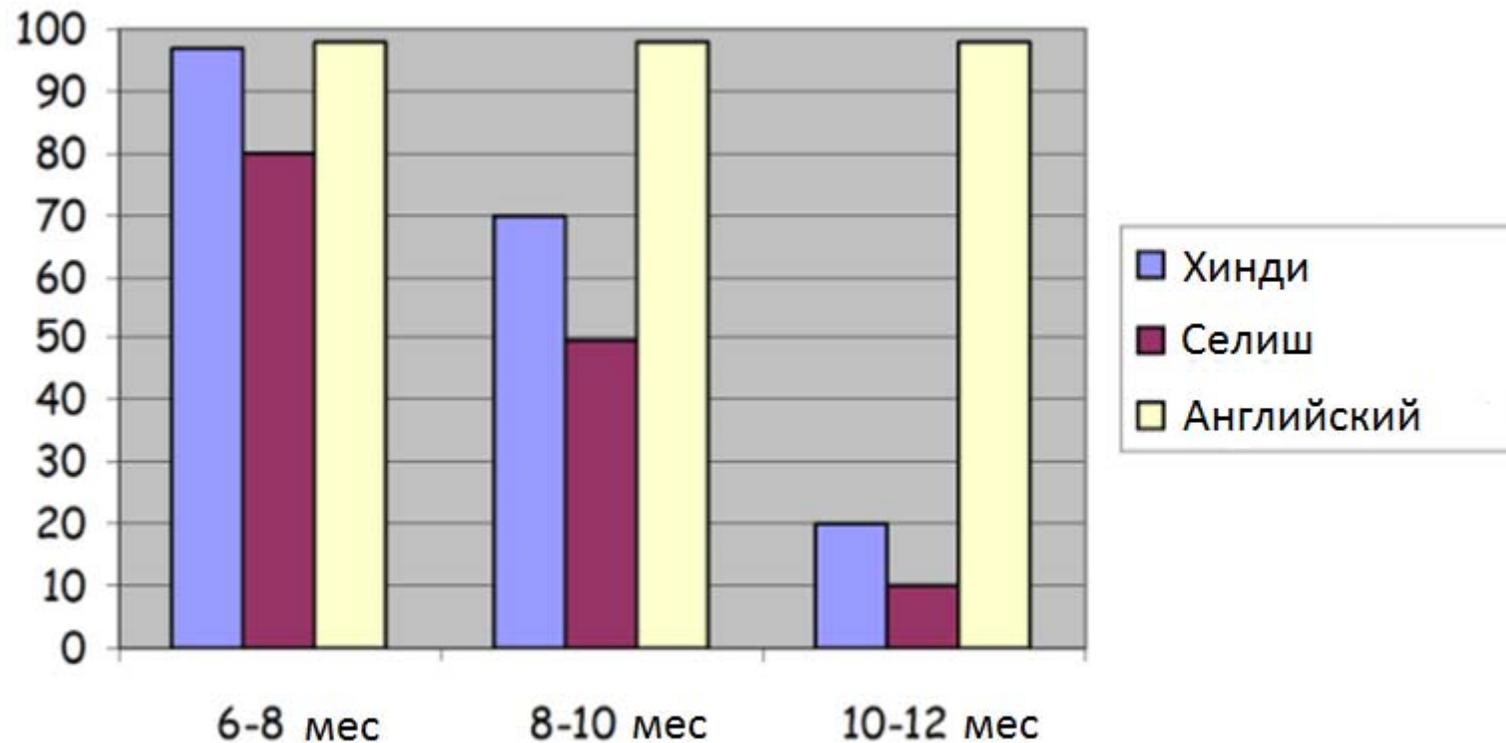
Распознавание речевых звуков

- А как насчет отдельных речевых звуков (фонем)?
- Они неодинаковы в разных языках
- При рождении дети способны распознавать малейшие различия между фонемами любого языка, но эта способность вскоре утрачивается

Распознавание речевых звуков

- Werker & Tees (1984) предъявляли детям, живущим в англоязычных семьях, пары сходных фонем из разных языков:
 - Английского (напр., /ба/ и /па/)
 - Хинди
 - Селиш (язык северо-американских индейцев)
- Смогут ли дети различить эти фонемы?

К 10-12 месяцам дети утрачивают способность универсального распознавания фонем (как взрослые)



Поэтому...

- С точки зрения перспективы развития языка, в особенности восприятия фонем, крайне важен как можно более ранний опыт звуковосприятия
- Отсюда следует, что ранняя кохлеарная имплантация благоприятно скажется на развитии языка

Почему так важна способность раннего распознавания звуков?

- ЛИНГВИСТИКА: прямой путь к развитию языка
- СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА: важная информация для узнавания других людей
- ОБЩЕНИЕ: играет важную роль в привлечении зрительного внимания к партнеру по общению

Развитие способности узнавать других людей

- Дети учатся узнавать материнский голос еще до рождения (Kisilevsky с соавт., 2003)
 - Это можно подтвердить путем воспроизведения голоса матери с одновременной регистрацией частоты сердечных сокращений плода

Но запах и зрение тоже важны, особенно для глухого ребенка...

- Дети в возрасте 7 часов предпочитают смотреть на изображение матери, а не на изображение постороннего человека с таким же цветом волос (Walton & Bower, 1991)
- Дети в возрасте 6 дней узнают запах материнского молока (MacFarlane, 1975)



Улыбка

- К возрасту 6 недель дети улыбаются, увидев лицо матери или услышав ее голос
- К 3-месячному возрасту улыбка ребенка синхронизируется с улыбкой мамы (и папы)



Раннее вмешательство

- С точки зрения перспективы социального развития очень важен как можно более ранний опыт общения
- Однако хорошие социальные взаимоотношения между ребенком и другими людьми могут развиваться и без слуха
- Отсюда следует, что для социального развития ранняя кохлеарная имплантация не столь важна
- Очень важно, чтобы ранняя кохлеарная имплантация не вела к разрыву социальных связей

Почему так важна способность раннего распознавания звуков?

- ЛИНГВИСТИКА: прямой путь к развитию языка
- СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА: важная информация для узнавания других людей
- ОБЩЕНИЕ: играет важную роль в привлечении зрительного внимания к партнеру по общению

Звук и зрительное внимание

- Вскоре после рождения звук играет важную роль в привлечении зрительного внимания ребенка
- Новорожденные дети поворачивают голову в сторону звука (Weiss, Zalato & Swain, 1988)
- Вокализация привлекает внимание к лицу (особенно к глазам) говорящего

Разница между глухими и слышащими детьми в возрасте 18 месяцев

- Глухие матери глухих детей пользуются различными способами привлечения внимания ребенка (напр., похлопывание по плечу, постукивание ногой по полу или рукой по столу, помахивание рукой)
- Матери слышащих детей не пользуются подобными способами привлечения внимания
- Почему?

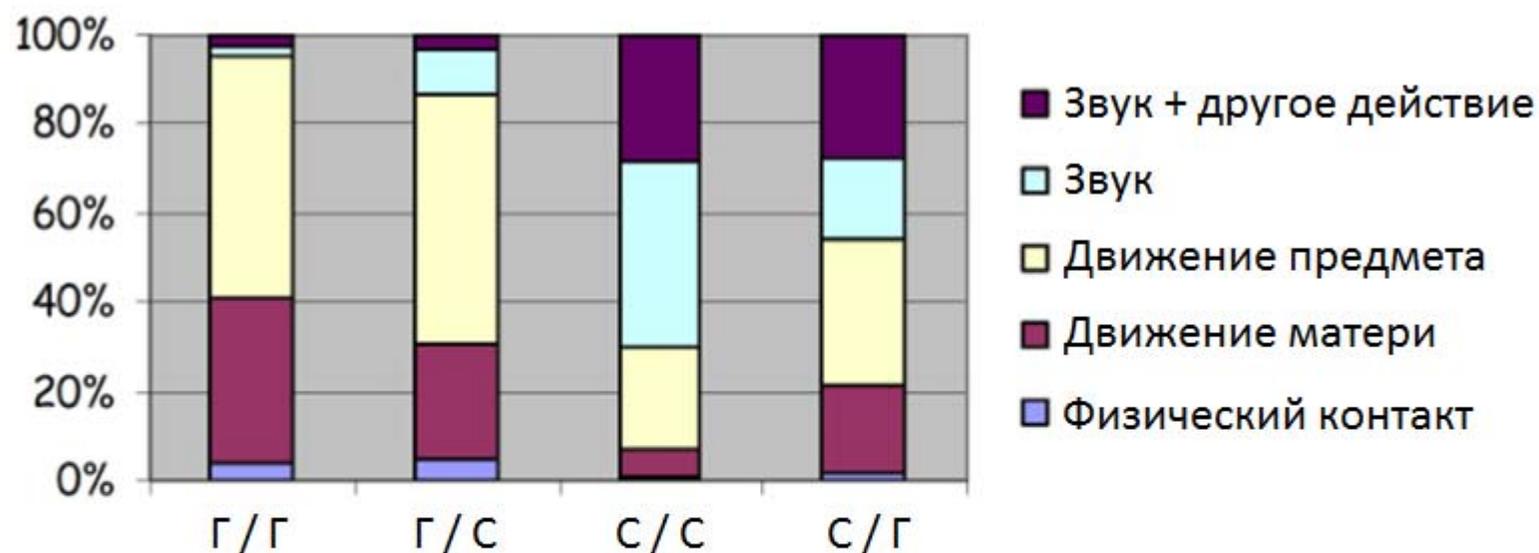


Изучение взаимодействия матери и ребенка



Одностороннее
зеркало

Что использует мать для привлечения внимания ребенка?



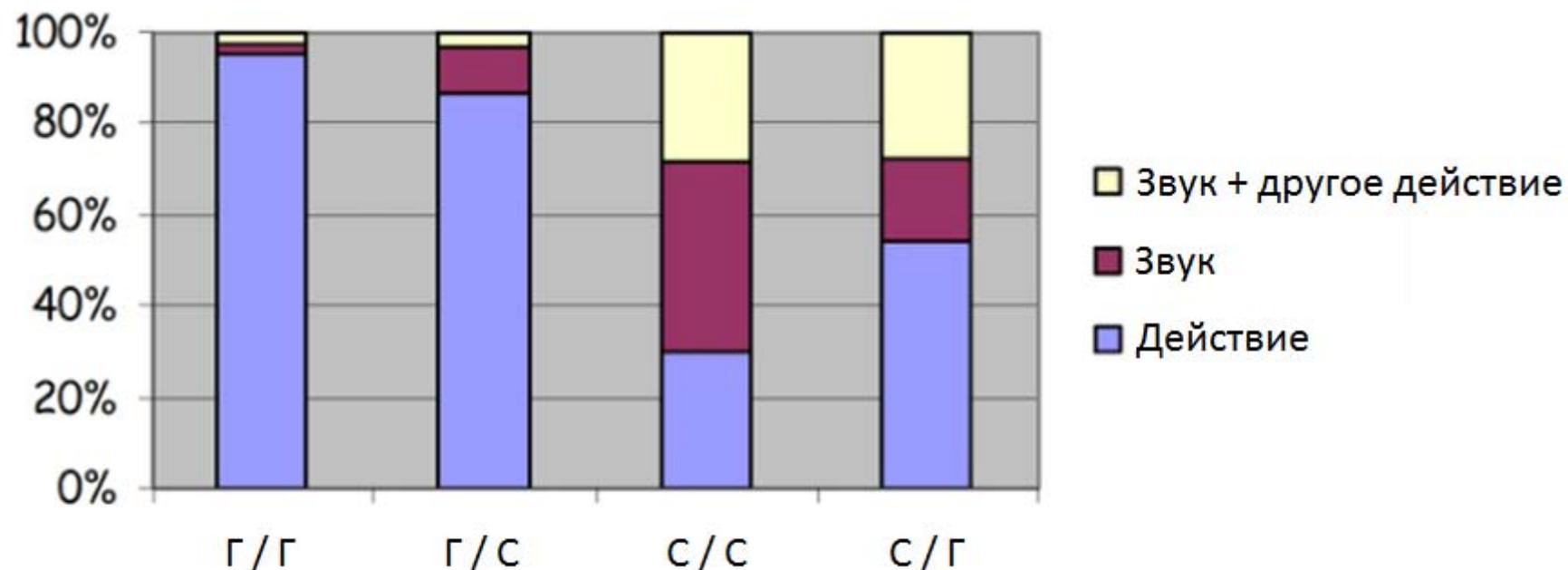
Г / Г = глухая мать / глухой ребенок

Г / С = глухая мать / слышащий ребенок

С / С = слышащая мать / слышащий ребенок

С / Г = слышащая мать / глухой ребенок

Что привлекает зрительное внимание ребенка в глухих и слышащих семьях?



Г / Г = глухая мать / глухой ребенок

Г / С = глухая мать / слышащий ребенок

С / С = слышащая мать / слышащий ребенок

С / Г = слышащая мать / глухой ребенок

Зрительный контакт

- Когда родители разговаривают со своим ребенком, тот смотрит на лицо говорящего



Коммуникативное развитие

- С точки зрения развития коммуникативных функций очень важно как можно более раннее начало общения
- Доступность звуковых стимулов способствует выработке зрительного внимания
- Однако формирование зрительного внимания глухого ребенка в направлении матери возможно только при использовании надлежащих стратегий общения
- Для этого очень важно как можно раньше узнать, что ребенок не слышит

Существует ли критический период языкового развития?

- Скорее, речь может идти о «чувствительном», а не «критическом» периоде
- Ранняя кохлеарная имплантация лучше, чем поздняя
- Однако, при этом следует учитывать не только перспективы развития языка и общения, но и другие факторы
- Раннее вмешательство также должно поддерживать социально-эмоциональное развитие
- Длительность периода перед кохлеарной имплантацией сказывается на отдаленных результатах вмешательства